

Projektová fiše pro velké projekty realizovatelné v rámci programové období EU 2014-2020

A. Nositel projektu

A.1	Název nositele projektu	Mateřská škola Dobrá, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
A.2	Adresa nositele projektu	Dobrá 710, 739 51
A.3	Kontaktní údaje na zodpovědnou osobu/manažera	Mgr. Jana Bódisová
A.4	Právní forma nositele projektu	příspěvková organizace

B. Údaje o projektu

B.1	Název projektu:	VYRÁŽÍME ZA PROŽITKY
B.2	Umístění projektu (obec/město)	Obec Dobrá
B.3	Stručný popis projektu	Pracovní dílny pro pedagogy k rozvoji prožitkového učení u dětí. Ve spolupráci s Lenkou Freyovou vytvoříme projekt pro podporu prožitkového učení u dětí předškolního věku. Bude se jednat o workshopy, které proběhnou na školce (význam využití podmínek školy pro rozvoj prožitkového učení) v návaznosti na TV , HV , VV. Součástí projektu bude realizace prožitkových hodin s dětmi z MŠ a s rodiči.
B.4	Zdůvodnění potřebnosti projektu	Při výchově a vzdělávání dětí předškolního věku je kladen důraz a význam na prožitkové učení. Vzhledem k poměrně „ mladému“ způsobu výchovy a vzdělávání na MŠ vyvstává potřeba pedagogy v této oblasti „trénovat“.
B.5	Plánované indikátory projektu, jejich cílová hodnota a návrh postupu k naplnění těchto indikátorů	Hlavním indikátorem projektu jsou plánované workshopy a jejich náplně. V průběhu roku bychom vytvořili 4 dílny (na téma Mikuláš,Vánoce,Jaro,Velikonoce). Dalším indikátorem projektu je skupina spolupracujících pedagogů, kteří směřují ke stejnému cíli a to posílení významu prožitkového učení. Cílovou hodnotou je aplikace tohoto prožitkového učení na 133 dětech z MŠ.
B.6	Oblast rozvoje¹	<i>nevyplňovat</i>
B.7	Operační program	<i>nevyplňovat</i>
B.8	Identifikace možných finančních zdrojů²	<i>nevyplňovat</i>

1

Oblasti rozvoje byly identifikovány v Argumentačních podkladech pro přípravu období 2014-2020 jakožto výstupu projektu „Moravskoslezský kraj – konkurenceschopný region“, a to na základě zpracované „Strategie rozvoje kraje“ a její aktualizace jako hlavní oblastí pro rozvoj Moravskoslezského kraje. Výběr těchto hlavních oblastí vychází rovněž z usnesení Rady kraje (č. 105/6806 ze dne 29. 2. 2012), kdy rada kraje byla Ministerstvem pro místní rozvoj požádána o zpracování rozvojových priorit, které by se staly podkladem pro hlavní směry budoucí kohezní politiky pro programové období 2014 – 2020.

B.9	Projekt splňuje klasifikaci velkého projektu	Dle EK ³ : ANO <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Dle interní metodiky: ANO <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>
B.10	Stupeň připravenosti projektu a výchozí situace v roce 2013 (stručný popis - připravenost projektové či jiné dokumentace apod.)	Již rok spolupracujeme s paní Lenou Freyovou a pokoušíme se prožitkové učení aplikovat v praxi. Ve spolupráci jsme zrealizovali 2 dílny (Podzim, svátek matek a přenesení prožitkového učení ven).	
B.11	Období realizace projektu (od mm/rrrr do mm/rrrr)	1 školní rok	
B.12	Předpokládané celkové náklady realizace projektu	16 000	
B.13	Identifikace možných rizik realizace projektu	Realizace tohoto projektu nenese žádná rizika.	
B.14	Související a návazné projekty – synergické efekty	Výtvarné tvořivé prožitkové dílny pro rodiče s dětmi.	

Vypracoval: Mgr. Jana Bódisová

Verze/Datum: 23.4. 2013

2 Identifikace možných finančních zdrojů bude vycházet návrhů nových operačních programů, viz Podklad o dohodě o partnerství a další související dokumenty.

3 Dle obecného Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 jsou za velký projekt považovány operace složené z řady prací, činností nebo služeb, které jsou určeny k dosažení nedělitelného úkolu přesné hospodářské nebo technické povahy, s jasně určenými cíli, jejíž celkové náklady přesahují 25 milionů EUR v případě životního prostředí a 50 milionů EUR v jiných oblastech.