

Projektová fiše pro velké projekty realizovatelné v rámci programové období EU 2014-2020

A. Nositel projektu

A.1	Název nositele projektu	Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek
A.2	Adresa nositele projektu	Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek Dobrá 860 739 51 Dobrá
A.3	Kontaktní údaje na zodpovědnou osobu/manažera	Mgr. Radka Otípková
A.4	Právní forma nositele projektu	Příspěvková organizace, IČ: 68334273

B. Údaje o projektu

B.1	Název projektu:	Zvýšení jazykových kompetencí žáků a učitelů ZŠ Dobrá
B.2	Umístění projektu (obec/město)	Dobrá – Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek
B.3	Stručný popis projektu	<p>Hlavním cílem projektu je systematicky rozvíjet kvalitu výchovně vzdělávacího procesu, naplňovat vizi školy a realizovat ŠVP ZV Dobrá škola – dobrý start. Projekt bude zaměřen na zvýšení jazykových kompetencí žáků, podpoří profesní rozvoj a jazykovou mobilitu pedagogů ZŠ Dobrá.</p> <p>Prioritami projektu bude:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapojení rodilého mluvčího do výuky anglického jazyka: Do výuky anglického jazyka na 1. a 2. stupni budou zapojeni rodilí mluvčí prostřednictvím nového modelu výuky angličtiny, kdy spolupracuje český učitel s rodilým mluvčím. Učitel učí jazyk jako systém - probírá gramatiku, slovíčka, psaní - a rodilý mluvčí se zaměřuje na komunikaci, čtení a rozšiřování slovní zásoby. Rodilý mluvčí bude přítomen ve výuce v průběhu dvou školních roků ve vybraných ročnících na 1. i 2. stupni. V jednom školním roce by proběhlo týdně 10 hodin výuky s rodilým mluvčím. - Volitelné předměty zaměřené na anglickou konverzaci s rodilým mluvčím: Kromě hodin anglického jazyka budou nabídnuty volitelné předměty zaměřené na

		<p>anglickou konverzací.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metodické a konverzační kurzy anglického jazyka pro pedagogy Pro kvalifikované učitele anglického jazyka proběhnou metodické kurzy zaměřené na komunikativní metodu výuky angličtiny, s využitím rodilých mluvčích. - Jazykový kurz pro pedagogy Abychom zvýšili jazykové kompetence učitelů bez jazykové aprobační tak, aby mohli komunikovat v běžných životních situacích, nabídneme vyučujícím jazykový kurz. Díky tomuto kurzu zlepší své znalosti obecné angličtiny a budou moci použít angličtinu nejen při vlastní výuce, ale také při zapojení žáků do různých akcí, či soutěží.
B.4	Zdůvodnění potřeby projektu	<ul style="list-style-type: none"> - Přítomnost rodilého mluvčího zvyšuje motivaci žáků i pedagogů ke studiu jazyků, pomáhá dětem ztratit ostych při používání cizího jazyka, umožňuje žákům využívat teoretické znalosti z hodin a napomáhá také multikulturní výchově. - Jazyková vybavenost je dnes jedna z priorit při hledání práce. Rozšiřující se trh práce v Evropské unii vyžaduje zvládnutí cizích jazyků tak, aby občané mohli využít možnosti, které jim EU nabízí. - Podpora rozvoje jazykové gramotnosti nejen pedagogů, kteří vyučují cizí jazyk. - Vzdělávání pedagogů prostřednictvím jazykových kurzů zlepší metodologické znalosti učitelů anglického jazyka a zlepší výuku cizích jazyků.
C	Plánované indikátory projektu, jejich cílová hodnota a návrh postupu k naplnění těchto indikátorů	<p>Žáci 1. a 2. stupně</p> <ul style="list-style-type: none"> - celkem 300 podpořených osob <p>Pedagogičtí pracovníci</p> <ul style="list-style-type: none"> - celkem 8 pedagogických pracovníků (v rámci metodiky výuky jazyka) - celkem 10 pedagogických pracovníků (v rámci jazykových kurzů)

B.6	Oblast rozvoje¹	<i>nevyplňovat</i>
B.7	Operační program	<i>nevyplňovat</i>
B.8	Identifikace možných finančních zdrojů²	<i>nevyplňovat</i>
B.9	Projekt splňuje klasifikaci velkého projektu	Dle EK ³ : ANO <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> Dle interní metodiky: ANO <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>
B.10	Stupeň připravenosti projektu a výchozí situace v roce 2013 (stručný popis - připravenost projektové či jiné dokumentace apod.)	
B.11	Období realizace projektu (od mm/rrrr do mm/rrrr)	09/2014 – 06/2016
B.12	Předpokládané celkové náklady realizace projektu	600 000 Kč
B.13	Identifikace možných rizik realizace projektu	<ul style="list-style-type: none"> - Problémy s výběrovým řízením na dodání vzdělávacích služeb - Nízká kvalita vzdělávacích služeb - Získání kvalifikovaného rodilého mluvčího
B.14	Související a návazné projekty – synergické efekty	Projekt EU peníze školám, operační program pro Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa 1 – Počáteční vzdělávání, 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Vypracoval: Mgr. Radka Otipková

Verze/Datum: 2. 5. 2013

¹ Oblasti rozvoje byly identifikovány v Argumentačních podkladech pro přípravu období 2014-2020 jakožto výstupu projektu „Moravskoslezský kraj – konkurenceschopný region“, a to na základě zpracované „Strategie rozvoje kraje“ a její aktualizace jako hlavní oblasti pro rozvoj Moravskoslezského kraje. Výběr těchto hlavních oblastí vychází rovněž z usnesení Rady kraje (č. 105/6806 ze dne 29. 2. 2012), kdy rada kraje byla Ministerstvem pro místní rozvoj požádána o zpracování rozvojových priorit, které by se staly podkladem pro hlavní směry budoucí kohezní politiky pro programové období 2014 – 2020.

² Identifikace možných finančních zdrojů bude vycházet návrhů nových operačních programů, viz Podklad o dohodě o partnerství a další související dokumenty.

³ Dle obecného Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 jsou za velký projekt považovány operace složené z řady prací, činností nebo služeb, které jsou určeny k dosažení nedělitelného úkolu přesné hospodářské nebo technické povahy, s jasně určenými cíli, jejichž celkové náklady přesahují 25 milionů EUR v případě životního prostředí a 50 milionů EUR v jiných oblastech.