

Projektová fiše pro velké projekty realizovatelné v rámci programové období EU 2014-2020

A. Nositel projektu

A.1	Název nositele projektu	Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek
A.2	Adresa nositele projektu	Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek Dobrá 860 739 51 Dobrá
A.3	Kontaktní údaje na zodpovědnou osobu/manažera	Mgr. Radka Otipková
A.4	Právní forma nositele projektu	Příspěvková organizace, IČ: 68334273

B. Údaje o projektu

B.1	Název projektu:	Dobry start s iPadem
B.2	Umístění projektu (obec/město)	Dobrá – Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek
B.3	Stručný popis projektu	<p>Cílem projektu je zvýšení kvality a efektivity výuky, rozvoj klíčových kompetencí a dovedností v rámci moderní výuky, naplnění zaměření naší školy v oblasti informační a komunikační technologie. Interaktivní tabule, které ve výuce využíváme, nám neumožňují okamžitou zpětnou vazbu u všech žáků během krátkého okamžiku. Naším hlavním cílem je použití iPadu jako jedné z metod moderní výuky s možností podpory moderní interaktivní výuky.</p> <p>Po seznámení pedagogických pracovníků s touto technologií je naším cílem implementace nabytých zkušeností a dovedností pedagogických pracovníků ve třídě s využitím iPadů, společně s dalšími ICT technologiemi a s dalšími didaktickými metodami a formami výuky.</p> <p>Efektivní zavádění ICT vyžaduje vedle nákupu HW především průběžné vzdělávání učitelů, které by se mělo postupně přesouvat od vzdělávání zaměřeného na ovládnutí technologií k efektivnímu využívání ICT jako nástroje podporujícího didaktickou efektivitu výuky, k individualizaci výuky v rámci</p>

		<p>inkluzivního modelu vzdělávání, k evaluaci výuky apod.</p> <p>Součástí bude nákup profesionálního vzdělávacího obsahu (elektronické učebnice, pracovní sešity, kopírovatelné materiály, speciální programové aplikace jednotlivých předmětů, individuální elektronické vzdělávací materiály pro děti se specifickými poruchami učení, vlastní vzdělávací materiály našich učitelů, PASCO přístroje), který umožňuje přístup ke vzdělávacím materiálům podle potřeb žáka.</p> <p>Efektivní zavádění ICT nespočívá v pouhém nákupu tabletů, ale také v zajištění celé řady podmínek - zajištění vnitřní konektivity ve třídě (WiFi), instalaci velkoplošného zobrazovacího zařízení ve třídě (dataprojektor, interaktivní tabule), zajištění potřebného programového vybavení (SW) například pro řízení výuky ve třídě, vybavení laboratoří digitálními přístroji pro výuku odborných předmětů, zajištění správy sítě, počítačů i dalších elektronických zařízení (HW) atd.</p> <p>Prioritou projektu je smysluplné využívání stávajících i nových IC technologií a jejich začlenění do výuky. Nezbytným prvním krokem je pro naši školu připravit pedagogické pracovníky pro využití dané techniky. Jedním z výstupů projektu je získání vyučujících pro práci s moderními IC technologiemi s následným zaškolením a využitím technologie ve výuce.</p> <p>Jednotlivé kroky projektu:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zajištění ukázkových hodin se zapojením iPadů ve výuce a dalších IC technologií – didaktické řešení2. Proškolení našich pedagogických pracovníků odborníky.3. Seznámení s iPadem jako s technickým prostředkem.4. Seznámení s iPadem jako se softwarovým prostředkem.5. Seznámení se s aplikacemi, nákupy iPadů.6. Zajištění technické podpory s využitím tabletů (posílení wifi sítě, implementace potřebného technického vybavení).7. Podpora učitelů v oblasti didaktiky.8. Proškolení učitelů odborníky.9. Implementace iPadů do výuky konkrétních předmětů.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>10. Využití týmové spolupráce učitelů v rámci školy. 11. Vzájemné ukázkové hodiny s využitím tabletů. 12. Informační schůzky – předávání zkušeností, didaktické rady, výběr učitelů podílejících se na implementaci tabletů ve výuce, výběr vhodné třídy nebo předmětů. 13. Informování rodičů o využití iPadů ve výuce – semináře, ukázkové hodiny. 14. Využití tabletů žáky ve výuce. 15. Zhodnocení situace.</p> <p>Výstupem projektu bude:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Proškolení 20 pedagogů – inovativní metody výuky, rozvoj klíčových kompetencí, mezipředmětové vztahy 2) Získání materiálů a aplikací pro další práci pedagogů 3) Pořízení iPadů a příslušenství
<p>B.4</p>	<p>Zdůvodnění potřeby projektu</p>	<p>Naše škola je zaměřená na dvě oblasti – informační a komunikační technologie a environmentální výchovu. Ve škole máme 10 interaktivních tabulí SMART Board. V rámci dnešní doby, kdy jsou žáci zvyklí na práci s dotykovým systémem, nám chybí technologie, která by nám v této době pomohla:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zlepšení motivace žáků vzdělávat se, najít pro žáky impuls k dalšímu vzdělávání a rozvoji, - podpora kariérního růstu, získání nových didaktických možností pedagogů, - rozšíření kompetencí vzděláváním v oblasti digitální výuky 1:1 i aktivním používáním mobilních zařízení, - výrazné zvýšení samostatnosti při získávání nových informací a při jejich zpracování, - posílení konkurenceschopnosti ve vzdělávání, profilace školy, - zapojení pedagogických pracovníků do celoživotního vzdělávání, - rozdělení výukových aktivit podle potřeb a dovedností žáka, - názorné zprostředkování globálních souvislostí, - odbourání jazykových bariér,

		<ul style="list-style-type: none"> - evaluační činnosti školy - vytvoření testů pro testování a ověřování znalostí žáků, - zvýšení psychické odolnosti ve vztahu k testování (práce s podobnou zátěží je důležitá i při zvládnání přijímacích testů), - zvýšení sebevědomí a jistoty v testových situacích, - využití pomůcky pro děti se zdravotním postižením, - zajištění smysluplné inkluze žáků se specifickými poruchami učení i žáků mimořádně nadaných, žáků ze sociálně vyloučených rodin, z etnik, dětí cizinců atd. - práce s informacemi – vyhledávání, třídění a srovnání informací, získání dovedností práce s textem, obrázky, mapou a jinými materiály, - okamžitá zpětná vazba u dětí, zajímavější výuka, týmová práce, - moderní metoda výuky s přirozeným využíváním IT technologií – získávání nových zkušenosti s technikou. <p>Tento projekt se zaměřuje na získání a proškolení vyučujících v rámci využití tabletů ve výuce a s dalším využitím tabletů ve výuce pro žáky (zřízení tříd s tablety).</p>
B.5	Plánované indikátory projektu, jejich cílová hodnota a návrh postupu k naplnění těchto indikátorů	Pracovníci školy - pedagogičtí pracovníci (zvýšení kvalifikace, rozšíření znalostí a dovedností, posílení jednotlivých klíčových kompetencí, zvýšení dovedností za využití moderní technologie).
B.6	Oblast rozvoje¹	<i>nevyplňovat</i>
B.7	Operační program	<i>nevyplňovat</i>
B.8	Identifikace možných finančních zdrojů²	<i>nevyplňovat</i>
B.9	Projekt splňuje klasifikaci velkého projektu	Dle EK ³ : ANO <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/> Dle interní metodiky: ANO <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>

¹ Oblasti rozvoje byly identifikovány v Argumentačních podkladech pro přípravu období 2014-2020 jakožto výstupu projektu „Moravskoslezský kraj – konkurenceschopný region“, a to na základě zpracované „Strategie rozvoje kraje“ a její aktualizace jako hlavní oblasti pro rozvoj Moravskoslezského kraje. Výběr těchto hlavních oblastí vychází rovněž z usnesení Rady kraje (č. 105/6806 ze dne 29. 2. 2012), kdy rada kraje byla Ministerstvem pro místní rozvoj požádána o zpracování rozvojových priorit, které by se staly podkladem pro hlavní směry budoucí kohezní politiky pro programové období 2014 – 2020.

² Identifikace možných finančních zdrojů bude vycházet návrhů nových operačních programů, viz Podklad o dohodě o partnerství a další související dokumenty.

³ Dle obecného Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 jsou za velký projekt považovány operace složené z řady prací, činností nebo služeb, které jsou určeny k dosažení nedělitelného úkolu přesné hospodářské nebo technické povahy, s jasně určenými cíli, jejichž celkové náklady přesahují 25 milionů EUR v případě životního prostředí a 50 milionů EUR v jiných oblastech.

B.10	Stupeň připravenosti projektu a výchozí situace v roce 2013 (stručný popis - připravenost projektové či jiné dokumentace apod.)	
B.11	Období realizace projektu (od mm/rrrr do mm/rrrr)	01/2014-06/2015
B.12	Předpokládané celkové náklady realizace projektu	800 000 Kč
B.13	Identifikace možných rizik realizace projektu	Neschválení projektu – finanční riziko Nedodržení smluvních podmínek ze strany dodavatele Nízká kvalita vzdělávacích potřeb Pracovní neschopnost Časový nesoulad Personální změny Snížení rozpočtu projektu – finanční riziko
B.14	Související a návazné projekty – synergické efekty	Projekt V.I.P. – vytvoření interaktivních příprav – tvorba výukových příprav pro SMART Board v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a projekt EU peníze školám, operační program pro Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa 1 – Počáteční vzdělávání, 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Vypracoval: Mgr. Radka Otipková

Verze/Datum: 2. 5. 2013