

Projektová fiše pro velké projekty realizovatelné v rámci programové období EU 2014-2020

A. Nositel projektu

A.1	Název nositele projektu	Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek
A.2	Adresa nositele projektu	Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek Dobrá 860 739 51 Dobrá
A.3	Kontaktní údaje na zodpovědnou osobu/manažera	Mgr. Radka Otipková
A.4	Právní forma nositele projektu	Příspěvková organizace, IČ: 68334273

B. Údaje o projektu

B.1	Název projektu:	Příroda na dosah
B.2	Umístění projektu (obec/město)	Dobrá – Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek
B.3	Stručný popis projektu	<p>Cílem projektu je přeměna školního pozemku na venkovní přírodní učebnu, která v dětech probudí zájem o přírodovědné obory a studium přírodních procesů. Vznikne výukové zázemí a místo komunitního setkávání, do jehož vytváření, přeměny a rozvoje se zapojí žáci i partneři školy.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vybudovat přírodní učebnu "na dosah" jak našim žákům, tak našim partnerům. - Sladit požadavky obsahu vzdělávání žáků a trhu práce, který volá po technicky a přírodovědně vzdělaných jedincích se zájmem o přírodu a životní prostředí. - Poskytnout vhodné podmínky pro postupné a nenásilné uvědomování si nutnosti ochrany přírody v globálním, ale i v místním měřítku. - Zlepšit kvalitu přírodovědné gramotnosti žáků prostřednictvím učebny uzpůsobené k výuce, volnočasovým aktivitám, komunitnímu setkávání. - Vytvořit návštěvníkům učebny místo pro poznání a pochopení proměnlivosti ročních období i let, názornou a citelnou ukázkou toho, co je a není v našich silách, místo pro soukromí i pro společný pobyt, místo pro aktivní i pasivní odpočinek, - Zapojit žáky, rodiče, partnery školy do budování učebny, ale také do jejího udržování a dílčích aktivit. <p>V rámci projektu budou nejprve řešeny terénní úpravy včetně chodníků a přípravy výukového amfiteátru, suchého koryta řeky a částečného osázení zelení. Základní práce budou zajištěny odbornou firmou, další práce zajistí žáci se zaměstnanci školy, rodiče včetně širší veřejnosti a</p>

		<p>doberské spolky. Budou zorganizovány projektové dny, odpolední brigády a přednášková činnost místních spolků. Na environmentální témata budou zařazeny také výukové programy pro žáky.</p> <p>V dalším kroku se zaměříme na realizaci třídních záhonů (dle představ každé třídy), dojde k výsadbě keřů a bylin ve spolupráci s partnery školy. V pracovních činnostech budou vyrobeny ptačí budky a umístěny do prostor učebny. V hodinách informatiky budou žáci vytvářet informační naučné tabule a do zahrady budou začleněny také keramické prvky vytvořené v rámci zájmových kroužků, které fungují při ZŠ Dobrá.</p> <p>Po dokončení učebny budou naplánovány každoroční dílčí aktivity, které budou vést k maximálnímu využití učebny nejen školou, ale i veřejností.</p> <p>Dlouhodobý dopad projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vzniknou prostory určené pro vzdělávání, výchovu, komunitní život, ale i relaxaci, - zkvalitnění výuky a podpora klíčových kompetencí téměř ve všech vzdělávacích oblastech, netradiční formy výuky, - realizace projektů Les v našem prostředí, Člověk a jeho vztah k ŽP v obci, Voda, Rostlinstvo a živočišstvo, - rozvoj populace rostlinstva a živočišstva, poskytnutí útočiště, - uspořádání Dne Země ve spolupráci s odborem ŽP OÚ Dobrá a se zapojením místních spolků, - obhájení titulu Ekoškola, díky praktické výuce naplníme výstupy ze školních projektů zaměřených na environmentální výchovu, - organizace volnočasových aktivit a neformálních schůzek pro rodiče - upevnění spolupráce s rodiči našich žáků, - besedy doberských spolků nejen pro naše žáky, ale také v rámci činnosti těchto spolků pro obec Dobrá, - workshopy ekologických sdružení pro žáky a učitele, - údržba zeleně ve spolupráci žáků s Českým svazem zahrádkářů Dobrá, - postupné propojení učebny s dopravním hřištěm školy vybudovaným v rámci programu Prazdroj lidem, - zachycení budování a následného využití učebny na webových stránkách školy, včetně fotogalerie, online prostředí - digitální učební materiály učitelů, - nástěnky u vstupních prostor do učebny o výsledcích pozorování, připravovaných akcích a úkolech pro jednotlivé třídní kolektivy.
<p>B.4</p>	<p>Zdůvodnění potřebnosti projektu</p>	<p>V současné době není plocha budoucí přírodní učebny využívána. Po celkové revitalizaci školy, která byla ukončena v roce 2013, se nám otevřel nový prostor, jehož proměnou na přírodní učebnu dokážeme naplnit filozofii naší školy, a to ekoškoly a zároveň komunitní školy.</p> <p>Přírodní učebna bude místem, kde lze pozorovat a pochopit přírodní děje, kde můžeme experimentovat, ovlivňovat žáky při vytváření vztahu k přírodě, napomáhat rozvoji odpovědného</p>

		<p>jednání vůči ŽP (Životní prostředí), rozvíjet u žáků kladný vztah k vlastní práci a naučit se zodpovědnosti za kousek živé přírody. Možnosti přírodní učebny a jejího využití pro environmentální výchovu jsou veliké. Atrium bude využíváno k výuce mnoha vyučovacích předmětů, k získání znalostí na základě vlastní prožité zkušenosti a pozorování, k aktivitám a relaxaci dětí školní družiny, a také zdroj přírodního materiálu využitelného pro výuku.</p> <p>Neméně důležitou úlohu bude mít atrium ve společenském a komunitním životě školy a obce.</p>														
B.5	Plánované indikátory projektu, jejich cílová hodnota a návrh postupu k naplnění těchto indikátorů	<p>Bude vytvořeno zcela nové výukové, výchovné, estetické a komunitní prostředí, ve kterém se budou setkávat žáci, učitelé a široká veřejnost nejen obce Dobrá.</p> <p>Dalším ukazatelem bude dotazníkové šetření klimatu školy (spokojenost dětí a rodičů)</p> <p style="text-align: center;">% vyjádření využití přírodní učebny</p> <table border="1"> <caption>Data for % vyjádření využití přírodní učebny</caption> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Podíl (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Výuková aktivita žáků, projektová činnost</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Vzdělávací a volnočasové aktivity pedagogů</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Spolupráce s žáky, komunitou</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Volnočasové aktivity</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Komunitní aktivity</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Využití přírodní učebny (MŠ, spádové ZŠ, spolky)</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Podíl (%)	Výuková aktivita žáků, projektová činnost	60%	Vzdělávací a volnočasové aktivity pedagogů	10%	Spolupráce s žáky, komunitou	10%	Volnočasové aktivity	5%	Komunitní aktivity	5%	Využití přírodní učebny (MŠ, spádové ZŠ, spolky)	5%
Kategorie	Podíl (%)															
Výuková aktivita žáků, projektová činnost	60%															
Vzdělávací a volnočasové aktivity pedagogů	10%															
Spolupráce s žáky, komunitou	10%															
Volnočasové aktivity	5%															
Komunitní aktivity	5%															
Využití přírodní učebny (MŠ, spádové ZŠ, spolky)	5%															
B.6	Oblast rozvoje¹	<i>nevyplňovat</i>														
B.7	Operační program	<i>nevyplňovat</i>														
B.8	Identifikace možných finančních zdrojů²	<i>nevyplňovat</i>														

¹ Oblasti rozvoje byly identifikovány v Argumentačních podkladech pro přípravu období 2014-2020 jakožto výstupu projektu „Moravskoslezský kraj – konkurenceschopný region“, a to na základě zpracované „Strategie rozvoje kraje“ a její aktualizace jako hlavní oblasti pro rozvoj Moravskoslezského kraje. Výběr těchto hlavních oblastí vychází rovněž z usnesení Rady kraje (č. 105/6806 ze dne 29. 2. 2012), kdy rada kraje byla Ministerstvem pro místní rozvoj požádána o zpracování rozvojových priorit, které by se staly podkladem pro hlavní směry budoucí kohezní politiky pro programové období 2014 – 2020.

² Identifikace možných finančních zdrojů bude vycházet návrhů nových operačních programů, viz Podklad o dohodě o partnerství a další související dokumenty.

B.9	Projekt splňuje klasifikaci velkého projektu	Dle EK ³ : ANO <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	Dle interní metodiky: ANO <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>
B.10	Stupeň připravenosti projektu a výchozí situace v roce 2013 (stručný popis - připravenost projektové či jiné dokumentace apod.)	- projektová dokumentace (rozvržení ploch, terénní úpravy, zpevněné plochy, osazovací plán) je v současné době zpracována a je k dispozici v ZŠ Dobrá	
B.11	Období realizace projektu (od mm/rrrr do mm/rrrr)	09/2014-09/2015	
B.12	Předpokládané celkové náklady realizace projektu	600 000 – 800 000 Kč	
B.13	Identifikace možných rizik realizace projektu	<ul style="list-style-type: none"> - Neschválení projektu – finanční riziko - Klimatické podmínky, které nedokážeme ovlivnit - Případná neochota místní komunity v rámci spolupráce 	
B.14	Související a návazné projekty – synergické efekty		

Vypracoval: Mgr. Radka Otipková

Verze/Datum: 25. 5. 2014

³ Dle obecného Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 jsou za velký projekt považovány operace složené z řady prací, činností nebo služeb, které jsou určeny k dosažení nedělitelného úkolu přesné hospodářské nebo technické povahy, s jasně určenými cíli, jejíž celkové náklady přesahují 25 milionů EUR v případě životního prostředí a 50 milionů EUR v jiných oblastech.