

Projektová fiše pro velké projekty realizovatelné v rámci programové období EU 2014-2020

A. Nositel projektu

A.1	Název nositele projektu	Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek
A.2	Adresa nositele projektu	Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek Dobrá 860 739 51 Dobrá
A.3	Kontaktní údaje na zodpovědnou osobu/manažera	Mgr. Radka Otipková
A.4	Právní forma nositele projektu	Příspěvková organizace, IČ: 68334273

B. Údaje o projektu

B.1	Název projektu:	My přírodu nedáme!
B.2	Umístění projektu (obec/město)	Dobrá – Základní škola, Dobrá, okres Frýdek-Místek
B.3	Stručný popis projektu	<p>Cílem projektu je vytvoření relaxačních výukových ekokoutků, které zpříjemní vnitřní prostředí školy, a rekonstrukce přístupu ke škole spojená s krytým stáním pro jízdní kola pro dojíždějící žáky.</p> <p>Jedná se o snahu nenásilně začlenit žáky do současného světa se zaměřením na environmentální témata, respekt k přírodě, odpovědnost k sobě, okolí a prevenci rizikových forem chování. Prostory umožní smysluplné využití volného času, příjemné posezení pro žáky, rodiče, stanou se místem navazování kontaktů, sdílení, předávání zkušeností, posílí integraci mezi žáky. Budou tematicky zaměřené, zlepší prostředí ve škole, budou učit žáky chránit Zemi, žít v souladu s přírodou a budou využívány pro výuku témat souvisejících s ochranou ŽP. Jsme školou v Podbeskydích a snažíme se žít v souladu s přírodou.</p> <p>Prostřednictvím tohoto projektu chceme také nenásilnou formou získat žáky k rozvoji čtenářství, například prostřednictvím četby časopisů s přírodovědným zaměřením. K realizaci využijeme místa, která splní nutné aspekty pro naplnění cíle projektu, a dodržíme veškeré hygienické opatření pro žáky. Ekokoutky budou</p>

		umístěny na školních chodbách a budou vždy zaměřeny na určité téma, s návazností na region Moravskoslezského kraje a aktivity školy.
B.4	Zdůvodnění potřeby projektu	<p>Naše škola je stavbou pavilónového typu z roku 1978 s tmavými a nevyužitými kouty. V letošním kalendářním roce proběhne revitalizace budovy školy (výměna oken, dveří, zateplení školy). Avšak interiérový stav školy neprošel za dobu své existence rekonstrukcí. Proto chceme zpříjemnit prostory jak žákům, tak rodičům v návaznosti na přirozenou spolupráci školy a rodiny (vyzvedávání dětí, integrace žáků, neformální schůzky rodičů s dětmi a vyučujícím atd.) a zároveň využít tato místa k metodě učení hrou. Bude se jednat o "živá místa", kde bude probíhat také skupinová výuka v rámci projektů zaměřených na environmentální výchovu, přírodovědné kroužky, či setkávání školního Ekotýmu. Se zřízením přístřešku na kola chceme žáky motivovat k bezpečné jízdě na kole, a to v souladu se zabezpečením jejich kola proti krádeži a proti povětrnostním vlivům.</p> <p>Potřebnost realizace našeho projektu vychází z předem avizované anotace. Název projektu My přírodu nedáme! souvisí s dnešní uspěchanou dobou a podílem člověka na kvalitě prostředí, v němž žije.</p>
B.5	Plánované indikátory projektu, jejich cílová hodnota a návrh postupu k naplnění těchto indikátorů	<p>Žáci 1. a 2. stupně (440 žáků) Pracovníci školy - pedagogičtí pracovníci a nepedagogičtí pracovníci Rodiče žáků naší ZŠ: v rámci aktivního zapojení do tvorby ekokoutků a neformálního setkávání rodičů s vyučujícími a dětmi</p>
B.6	Oblast rozvoje¹	<i>nevyplňovat</i>
B.7	Operační program	<i>nevyplňovat</i>
B.8	Identifikace možných finančních zdrojů²	<i>nevyplňovat</i>
B.9	Projekt splňuje klasifikaci velkého projektu	<p>Dle EK³: ANO <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>Dle interní metodiky: ANO <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/></p>

¹ Oblasti rozvoje byly identifikovány v Argumentačních podkladech pro přípravu období 2014-2020 jakožto výstupu projektu „Moravskoslezský kraj – konkurenceschopný region“, a to na základě zpracované „Strategie rozvoje kraje“ a její aktualizace jako hlavní oblasti pro rozvoj Moravskoslezského kraje. Výběr těchto hlavních oblastí vychází rovněž z usnesení Rady kraje (č. 105/6806 ze dne 29. 2. 2012), kdy rada kraje byla Ministerstvem pro místní rozvoj požádána o zpracování rozvojových priorit, které by se staly podkladem pro hlavní směry budoucí kohezní politiky pro programové období 2014 – 2020.

² Identifikace možných finančních zdrojů bude vycházet návrhů nových operačních programů, viz Podklad o dohodě o partnerství a další související dokumenty.

B.10	Stupeň připravenosti projektu a výchozí situace v roce 2013 (stručný popis - připravenost projektové či jiné dokumentace apod.)	
B.11	Období realizace projektu (od mm/rrrr do mm/rrrr)	09/2014-09/2015
B.12	Předpokládané celkové náklady realizace projektu	450 000 Kč
B.13	Identifikace možných rizik realizace projektu	Neschválení projektu – finanční riziko Nedodržení smluvních podmínek ze strany dodavatele Nízká kvalita vzdělávacích potřeb Pracovní neschopnost Časový nesoulad Personální změny Snížení rozpočtu projektu – finanční riziko
B.14	Související a návazné projekty – synergické efekty	

Vypracoval: Mgr. Radka Otipková

Verze/Datum: 2. 5. 2013